

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 16» НМР РТ

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»
НМР РТ

Протокол № 4 от 26.05.2026г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»
НМР РТ

 М.Г. Спиридонова
Приказ № 109 от «25» 05 2026 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»
на 2026 год

г. Нижнекамск
2026 г.

С о д е р ж а н и е:

Задачи ДОУ № 16 на летне-оздоровительный период.....	3
Организационно-управленческая деятельность	6
Воспитательно-образовательная работа.....	6
Методическая работа.....	7
Оснащение педагогического процесса	8
Взаимодействие с семьей	9
Руководство и контроль.....	9
Административно-хозяйственная работа.....	10

ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №16» НМР РТ

Цель: объединение усилий сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление здоровья детей.
2. Формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни и повседневной физической активности.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.
4. Создать комфортные условия для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
5. Создать оптимальные условия для адаптации вновь поступающих детей:
 - 5.1. Обеспечивать атмосферу психологического комфорта;
 - 5.2. Устанавливать гибкий режим пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.
6. Реализовать систему мероприятий, направленную на нравственное воспитание детей, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
8. Обеспечить реализацию комплексно - тематического плана работы.
9. Осуществить качественную подготовку ДООУ к новому учебному году:
 - обеспечить индивидуальную дифференцированную методическую помощь педагогам в подготовке к новому учебному году;
 - создать образовательные условия в ДООУ в соответствии с возрастом детей, их особенностями и реализуемой ООП;
 - дополнить развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ, обеспечивающую эффективность в реализации задач ООП ДООУ.

Задачи по личностному развитию ребенка на летний период

Социально-коммуникативное развитие

Ранний возраст:

Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Дошкольный возраст:

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.

Познавательное развитие

Ранний возраст:

1. Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке (экологическое воспитание).
2. Культура быта: развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода.

3. Конструирование: закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Дошкольный возраст:

1. Природа и человек: продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Культура быта: обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях в соответствии с программой по ОБЖ.

3. Элементарные историко-географические представления: продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур; воспитывать чувство любви к Родине и т.д.

4. Конструирование: развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования; поиск и использование в творческой деятельности различных материалов и средств4 обыгрывание созданных конструкций.

Речевое развитие

Ранний возраст:

Развитие речи и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Дошкольный возраст:

Развитие речи и речевого общения: содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях, развивать коммуникативные способности.

Художественно-эстетическое развитие

Ранний возраст:

1. Художественная литература: развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. Изобразительное искусство: формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения; побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка: развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

Дошкольный возраст:

1. Художественная литература: продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство: продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3. Художественно-декоративная деятельность: воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

4. Продолжить вводить ребенка в мир искусства, способствовать возникновению эмоционального отклика при восприятии произведений изобразительного искусства.

5. Музыка: продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Физическое развитие

Ранний и дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества /ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

Утренняя гимнастика, физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

ПЛАН

летней оздоровительной работы на 2026 год

Мероприятия	Даты	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Проведение инструктажа с педагогами -по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; -по проведению массовых мероприятий; -по проведению спортивных занятий и подвижных игр, соревнований; -обучение правилам оказания первой помощи	Июль	Спиридонова М.Г.
Составление примерного режима дня на холодный период, примерного расписания проведения НОД, проекта годового плана к 2026-2027 уч.г.	август	Храмова Л.В.
Подготовка к установочному педагогическому совету № 1. Итоги летней оздоровительной работы. Обсуждение годового плана работы на 2026-2027 учебный год. Внесение изменений в ООП ДОУ, утверждение локальных актов.	август	Спиридонова М.Г. Храмова Л.В.
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ		
Организация воспитательно - образовательной работы в соответствии с тематическим планированием	Июль, август	Храмова Л.В. Педагоги
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада		Храмова Л.В. Педагоги
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми в соответствии с тематическим планом и календарем праздников и событий		Храмова Л.В. Педагоги
Регулярная организация трудовой деятельности детей (в том числе ручного труда): - на участке, - в огороде; - в центрах творчества с природным, бросовым материалом, тканью, бумагой		Храмова Л.В. Педагоги
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; - дидактические игры; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности		Храмова Л.В. Педагоги
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол и др.); спортивных развлечений и досугов		Педагоги
Выставки творческой деятельности детей		
Выставка рисунков «Моя семья»	06.06	Васильева Е.С.

Выставка поделок из живых цветов	30.07	Морозова М.Н. Мусатаева И.В.
Выставка рисунков «Я люблю лето»	03.08	Хайрутдинова Р.Р.
В гостях у Светофора	05.08	Артемьева Э.Н.
Конкурс песочных замков и городков	06.08	Храмова Л.В.
«Я б в строители пошел»	08.08	Охотникова С.П.
Медовый спас	14.08	Биряльцева Н.Ф.
Яблочный спас	19.08	Васильевва Е.С.
День государственного флага РФ	21.08	Исаева И.Г.
Моя Республика - Татарстан	26.08	Морозова М.Н. Мусатаева И.В.
Фотовыставка		
«Моя семья»	05.06	Воспитатели групп
День строителя в детском саду	08.08	Охотникова С.П.
«Я люблю свой Татарстан»		Ильдерханова Э.Р.
Праздники, развлечения		
День верности и любви	06.07	Воспитатели групп
Праздник летних цветов	28.07	Воспитатели групп
Спортивный праздник «В гостях у Светофора»	05.08	Воспитатели групп
Праздник ко Дню строителя «Я б в строители пошел»	07.08	Исаева И.Г.
Развлечение «Медовый спас»	14.08	Биряльцева Н.Ф.
Развлечение «Яблочный спас»	19.08	Васильевва Е.С.
Развлечение «День государственного флага РФ»	21.08	Исаева И.Г.
Видеопоздравление «Моя Республика – Татарстан»	26.08	Морозова М.Н. Мусатаева И.В.
Тематические дни по плану		Воспитатели
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Консультация для воспитателей групп №№ 1, 2 «Условия для успешной адаптации детей к детскому сада. Ведение документации по адаптации»	Июль	Храмова Л.В.
Мастер-класс «Как красиво сложить бумажную салфетку»		Васильева Е.С.
Семинар-практикум «Реализация образовательной программы по ранней профориентации «Город мастеров»»		Храмова Л.В.
Подготовка учебных планов к новому учебному году		Педагоги
Подготовка к педсовету № 1		Храмова Л.В.
Педагогические часы		
«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ООП ДОУ»	Июль	Храмова Л.В.
Подготовка номенклатуры дел, образцов документации. «Нормативная документация воспитателя детского сада. Перечень и требования к заполнению»	Август	
Подготовка к педчасу «Особенности календарного планирования	Август	

воспитательно-образовательной работы»		
Работы творческой группы		
Подготовка сценария «День семьи»	01.07	Исаева И.Г., Морозова М.Н. Ильдерханова Э.Р.
Подготовка сценария ко Дню строителя	01.08	
Подготовка сценария ко Дню знаний	20.08	
Работы методического совета		
Редакция перспективных планов занятий НОД И СОД	Июль Август	Зяблова Ж.В. Артемьева Э.Н. Хайрутдинова Р.Р. Морозова М.Н. Васильева Е.С. Биряльцева Н.Ф. Охотникова С.П. Мусатаева И.В. Исаева И.Г.
Корректирова программы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в сфере строительных профессий «Город мастеров».		Морозова М.Н. Хайрутдинова Р.Р.
Разработка положения конкурса Всероссийского конкурса по ранней профориентации для детей дошкольного возраста «Город мастеров - 2026»		Храмова Л.В.
Разработка положения Всероссийского конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Ярмарка педагогических идей – 2026» по теме «Педагогические идеи по профориентации детей дошкольного возраста»		
Создание презентационного материал к межрегиональному Чемпионату «Юный мастер»		Храмова Л.В. Хайрутдинова Р.Р. Васильева Е.С.
Методическая работа педагогов-специалистов		
Составление годового плана работы на учебный год	июль	Мусатаева И.В. Исаева И.Г. Ильдерханова Э.Р.
Составление циклограммы рабочего времени	июль	
Составление перспективных планов физкультурных занятий, подвижных игр	август	Мусатаева И.В.
Составление перспективных планов занятий по музыкальному воспитанию		Исаева И.Г.
Составление перспективных планов по обучению татарскому языку		Ильдерханова Э.Р.
Творческая мастерская педагогов		
Изготовление дидактических игр по музыкальному воспитанию. Оформление картотеки	июль	Исаева И.Г.
Систематизация дидактических игр. Оформление картотеки		Ильдерханова Э.Р.
Изготовление спортивного оборудования для физкультурного зала		Мусатаева И.В.
Смотры-конкурсы		
Подготовка к смотру-конкурсу «Подготовка к 2026-2027 учебному году»	июль	Спиридонова М.Г. Храмова Л.В.
4.ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
Составление годового плана на 2026 -2027 уч.г.	июль	Храмова Л.В. Педагоги
Подготовка перспективных планов для организации		

образовательного процесса по всем направлениям деятельности		
Подготовка актов приемки групп, кабинетов к новому учебному году		
Оформление папок в группе «Педагогическое просвещение родителей» и «Паспорт здоровья группы»	август	
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ		
Оформление тематической стендовой информации «Территория детства. Лето - 2026»	июль август	Храмова Л.В. Педагоги
Наглядная информация в группах		
Оформление информационного родительского уголка: режим дня, сетка занятий, рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию, рекомендации по познавательному развитию.	июль	Храмова Л.В. Педагоги
Памятка для родителей «Правила юного велосипедиста»		
Оформление уголка здоровья: профилактика солнечного теплового удара; организация закаливающих процедур.		
Оформление информационного родительского уголка: загадки и стихи о лете; консультации «Советуем прочитать»		
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	июль август	
Участие в акции по благоустройству территории и участков		
6. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ		
Текущий контроль Адаптация вновь поступающих детей. Цель: - установление индивидуального режима пребывания каждого вновь поступившего ребенка к общему режиму группы. - организация деятельности ребенка в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями. Способы проверки: 1. Анализ созданных условий. 2. Анализ документации, анализ показателей адаптации. 3. Собеседование и наблюдение за работой персонала. 4. Наблюдение за детьми. 5. Собеседование с родителями.	июль август	Спиридонова М.Г. Храмова Л.В. Кравцова Н.Ю.
Ежедневно: -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - наблюдение и анализ образовательной деятельности с детьми, - состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; - подсчет калорийности блюд; соблюдение сезонного меню) Один раз в неделю: - проведение утреннего фильтра, - утренняя гимнастика, - организация прогулок, - организация сна,		

- организация закаливания, - проведение влажных уборок		
Предупредительный контроль - соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета; - организация питания; - проведение профилактического инструктажа с детьми дошкольного возраста; - организация закаливающих мероприятий; - соблюдение режима дня; - создание условий для организации адаптации детей в группах младшего дошкольного возраста, ведение и заполнение листов адаптации детей; - анализ выполнения календарных планов педагогов (Приложение 1) - выполнение рекомендаций и решений пед. совета; - укрепление материальной базы; - подготовка к учебному году.		
Подготовка к новому учебному году в соответствии с актами приемки	август	Спиридонова М.Г. Храмова Л.В. Кравцова Н.Ю.
7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Приобретение и изготовление развивающих материалов для познавательной деятельности	июль	Спиридонова М.Г. Храмова Л.В.
Косметический ремонт групп	июль	Зам по АХР
Уход за клумбами и цветниками	июль август	Спиридонова М.Г. Зам по АХР
Покос травы на участках		Зам по АХР
Просушка постельного белья, ковров		
Подготовка овощехранилища к закладке овощей		
Прополка клумб		Зам по АХР Педагоги
Подготовка здания, территории и подвально-складских помещений к осенне-зимнему сезону	август	Зам по АХР Спиридонова М.Г.
Смотр готовности к новому учебному году	август	
Еженедельный экологический средник	июль август	

